

03 문장의 형식

영어에서 기본 문장을 구성하는 형식은 1-5형식으로 나뉘며 문장의 기본 구성 요소는 주어, 동사, 목적어, 보어 네 가지이다. 이 기본 구성요소를 이루는 것들은 명사 상당어구, 동사, 형용사 상당어구이다. 주어자리에 들어갈 수 있는 품사는 명사 상당어구, 서술어자리는 동사, 보어자리는 형용사 상당어구와 명사 상당어구, 목적어자리에는 명사 상당어구가 들어갈 수 있다.

1 문장의 기본 성분

문장의 기본 구조를 이해하려면 문장 성분에는 어떤 것들이 있는지 먼저 알아야 한다. 다음의 표를 참고하여 문장성분을 익혀보자.

S	subject (주어)
V	verb (동사)
C	complement (보어)
SC	subjective complement (주격 보어)
OC	objective complement (목적격 보어)
O	object (목적어)
IO	indirect object (간접 목적어)
DO	direct object (직접 목적어)
M	Modifier (수식어)

(1) 주어

: 주어는 동사의 주체가 되는 명사 상당어구이고, '~은, ~는, ~이, ~가'로 해석한다. 명사 상당어구는 명사, 대명사, 명사구(to부정사구, 동명사구, 의문사 + to부정사구), 명사절(what절, that절, whether절, 의문사절, 복합관계대명사절, how절)이 있다.

e.g. The pen is mine. 그 펜은 내 것이야.

He wants to go there. 그는 거기에 가고 싶어 한다.

To learn English is not easy. 영어를 배우는 것은 쉽지 않아.

Making films is fun. 영화를 만드는 것은 재밌다.

What he wants is something special. 그가 원하는 것은 뭔가 특별한 것이다.

That my son is smart makes me happy. 내 아들이 똑똑하다는 것은 나를 행복하게 만든다.

Whether he comes or not is not important. 그가 오든 안 오든 중요하지 않다.

When you go there is not a problem. 네가 언제 거기를 가지는 문제가 되지 않는다.

Whoever comes first will get the prize. 처음에 누가 오든시간에 이 상을 받을 것이다.

How you solve the problem is important. 어떻게 그 문제를 풀었는지가 중요하다.

Tip **슬랙의 꿀팁**

“명사구나 절이 주어자리에 왔을 때는 본동사를 잘 찾는 것이 중요합니다. 명사구/절이 주어자리에 왔을때 동사는 단수 취급해요. 수일치 문제에서 자주 등장하니 기억하세요!”

(2) 동사

: 동사는 주어의 상태나 동작을 설명해주며, ‘~이다, ~다, ~하다’로 해석한다.

e.g. She is a teacher. 그녀는 선생님이다.
She teaches English. 그녀는 영어를 가르친다.

(3) 목적어

: 타동사 뒤에 오는 명사 상당어구로 명사, 대명사, 명사구(to부정사구, 동명사구, 의문사 + to부정사구), 명사절(what절, that절, whether절, 의문사절, 복합관계대명사절, how절)이 올 수 있다. 동작의 대상이 되는 말이며, ‘~을, ~를, ~에게’로 해석한다.

e.g. I want to go there. 나는 거기에 가기를 원해.
I enjoy fishing. 나는 낚시를 즐겨.
I don't know how to do it. 어떻게 하는지 모르겠어.
I knew that he was the criminal. 그가 범죄자라는 것을 알았어.
I gave her what she wants. 나는 그녀에게 그녀가 원하는 것을 줬어.
I made her a doctor. 난 그녀를 의사로 만들었어.

(4) 보어

: 보어는 주어나 목적어를 보충설명해주는 역할을 한다. 주어를 꾸미는 말을 주격보어라고 하고, 목적어를 꾸미는 말을 목적격보어라고 한다. 보어자리에는 형용사나 명사 상당어구가 온다.

e.g. It tastes good. 이것은 좋은 맛이 난다.
He made me sad. 그는 나를 슬프게 했다.

(5) 수식, 부연설명

: 형용사나 부사에 해당하는 상당어구로 꾸며주는 역할이나 부연설명을 한다. 형용사, 형용사구(to부정사구, 분사구, 전치사구), 부사구(to부정사구, 분사구문, 전치사구), 형용사절(관계대명사절, 관계부사절), 부사절이 있다.

e.g. He is a very nice man. 그는 매우 착한 사람이다.

I have a pen to write with. 나는 쓸 수 있는 펜이 있다.

I like the man holding the book. 나는 그 책을 가진 남자를 좋아한다.

The man with a cat is my brother. 고양이를 가진 남자가 내 형이다.

To stay here, you have to pay for it. 여기 머무르기 위해서는 돈을 내야한다.

Listening to the music, I had dinner. 음악을 들으면서 나는 저녁을 먹었다.

I have watched the movie for 3 hours. 나는 3시간동안 영화를 보았다.

I know the man who lives there. 나는 거기 사는 남자를 알아.

I like the place where you live. 네가 사는 장소가 좋아.

As I learned it before, I could understand it easily. 전에 이것을 배워서 쉽게 이해할 수 있었다.

2 문장의 기본 구조

1형식부터 5형식까지의 문장 구조를 보면 주어, 동사, 목적어, 보어를 문장의 주요소로 삼는다. 동사는 크게 자동사와 타동사로 분류되며 이는 목적어의 필요여부에 따라 달라진다. 1, 2형식의 동사는 목적어 없이 혼자 설 수 있으므로 자동사라고 하고, 3, 4, 5형식의 동사는 목적어가 필요하므로 타동사로 분류한다. 또한 보어의 유무에 따라 보어가 없어도 혼자서 완전하면 완전동사, 보어에 의존해야하면 불완전동사로 구분한다. 따라서, 1형식동사는 완전 자동사, 2형식동사는 불완전 자동사, 3형식동사는 완전 타동사, 4형식동사는 목적어가 2개 필요해서 '주다'는 의미를 가진 수여동사, 5형식동사는 불완전 타동사라고 한다. 다음 형식에 따라 분류한 동사들의 특징을 살펴보자. 다음 각각의 형식들이 어떻게 이루어져 있는지 문장을 통해 공부해보자.

1형식	S + V + (M)	완전 자동사	The baby <u>cried</u> . 아이가 운다. S V Our school <u>stands</u> (on the hill). 학교가 언덕에 있다. S V M
2형식	S + V + SC	불완전 자동사	It <u>sounds</u> fun. 재밌게 들린다. S V SC
3형식	S + V + O	완전 타동사	A bad workman <u>blames</u> his tools. 서투른 목수가 연장 탓한다. S V O
4형식	S + V + IO + DO	수여동사	I <u>gave</u> her a pen. 나는 그녀에게 펜을 줬다. S V IO DO
5형식	S + V + O + OC	불완전 타동사	You <u>can call</u> me Jane. 너는 나를 제인이라고 불러도돼. S V O OC

Tip 솔샘의 꿀팁

“1~5형식이 어떻게 구성되는지 꼭 알고 가야 해요. 문법과 독해의 가장 기본 단계이므로 기초를 확실히 다지고 갑시다! 1, 2형식은 자동사, 3, 4, 5형식은 타동사라는 점 기억하세요. 자동사의 특징은 목적어가 없고 수동태를 만들 수 없다! 타동사는 목적어가 있다! 또한 보어자리에 형용사가 왔는지 확인하는 문제도 자주 등장합니다. 부사가 나오면 틀린다! 기억하고 가요!”

확인학습

다음 문장에서 알맞은 것을 고르시오.

- 01 Students can have more chances for [success / succeed] later in life.
- 02 The system was so [efficient / efficiently] that it is still used in many restaurants today.
- 03 Without [notify / notifying] customers in advance, they sold the products.
- 04 The inspectors [precisely / precise] examined the site.
- 05 My father would not [accompany / company] us to the place where they were staying.
- 06 Most children shift [adaptive / adaptively] between two general strategies for managing emotion.
- 07 The food [obviously / obvious] affects your body's performance.
- 08 The most obvious feature of the stories [is / are] rational thought.
- 09 The books that I lent you [has / have] many pictures.
- 10 To turn back now [is / are] a mistake.
- 11 Whether we will finish on time [depends / depend] on you.
- 12 One of the common mistakes that teachers make [is / are] teaching grammar without examples.



- 01 **해석** 학생들은 삶에서 나중에 성공하기 위한 더 많은 기회들을 가진다.
해설 전치사 뒤에는 명사가 필요하다. (success n, 성공, succeed v, 성공하다)
정답 success
- 02 **해석** 그 시스템은 너무나 효율적이어서 이것은 오늘날 많은 레스토랑에서 여전히 사용된다.
해설 보어자리에는 형용사가 필요하다.
정답 efficient
- 03 **해석** 고객들에게 미리 알리지 않고 그들은 상품을 팔았다.
해설 전치사 뒤에는 동명사가 필요하다.
정답 notifying
- 04 **해석** 그 조사자들은 그 사이트를 정밀히 조사했다.
해설 동사를 수식하는 것은 부사이다.
정답 precisely
- 05 **해석** 아빠는 그들이 머무르고 있는 장소로 우리와 함께 동행하려 하지 않으셨다.
해설 company는 명사의 형태이므로 동반하다의 의미를 가진 동사 accompany로 바꿔준다.
정답 company → accompany
- 06 **해석** 대부분의 어린이들은 감정을 다루는 두가지 일반적 전략사이에서 적응하면서 변한다.
해설 동사를 수식하는 품사는 부사이다.
정답 adaptive → adaptively
- 07 **해석** 그 음식은 네 신체의 수행에 확실히 영향을 미친다.
해설 affect라는 동사를 수식하는 품사가 필요하므로 부사 obviously가 적합하다.
정답 obvious → obviously
- 08 **해석** 이 이야기들의 가장 명확한 특징은 이성적 사고이다.
해설 feature가 주어이므로 동사는 is가 필요하다.
정답 is
- 09 **해석** 내가 너에게 빌린 책들은 많은 그림을 가지고 있다.
해설 books가 주어이므로 동사는 have가 필요하다.
정답 have
- 10 **해석** 지금 돌아가는 것은 실수이다.
해설 to부정사가 주어로 나오면 동사는 단수 취급한다.
정답 is
- 11 **해석** 우리가 제시간에 끝낼 수 있을지 아닌지는 너에게 달려있다.
해설 명사절이 주어로 나오면 동사는 단수 취급한다.
정답 depends
- 12 **해석** is
해설 one이 주어이므로 동사는 단수로 써준다.
정답 선생님들이 하는 흔한 실수중 하나는 문법을 예제 없이 가르치는 것이다.

■ 다음 문장이 몇 형식인지 쓰고 문장 성분을 표시해 보세요.

01 He kept quite calm during the meeting.

02 There comes the bus!

03 He gave the phone to me.

04 I asked her a few questions.

05 She felt something crawl up her leg.

06 Our world changes rapidly.

07 Good medicine tastes bitter.

08 Bring me the book.

09 You drive me crazy.

10 He made me some soup.

11 Her mother made her a teacher.

- 12 You can call me Tom.
- 13 She seems happy.
- 14 There you go!
- 15 Money plays a major role.
- 16 They give the homeless free meals.
- 17 She is popular.
- 18 She did not allow me to go out.

해설 및 정답

- 01 **해석** 그는 미팅동안 아주 조용 했다.
해설 주어 + 동사 + 부사 + 형용사 + 전치사구
정답 2형식
- 02 **해석** 버스가 온다.
해설 There 동사 + 주어
정답 1형식
- 03 **해석** 그는 나에게 폰을 주었다.
해설 주어 + 동사 + 목적어 + 전치사구
정답 3형식
- 04 **해석** 나는 그녀에게 몇 개의 질문을 했다.
해설 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어
정답 4형식
- 05 **해석** 그녀는 무언가가 그녀의 다리에 기어가는 것을 느꼈다.
해설 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
정답 5형식
- 06 **해석** 세계는 빠르게 변한다.
해설 주어 + 동사 + (부사)
정답 1형식
- 07 **해석** 좋은 약은 더 쓰다.
해설 주어 + 동사 + 형용사보어
정답 2형식
- 08 **해석** 나에게 책을 가져다줘.
해설 '에게~를 ~하다' 로 해석되면 4형식이다.
정답 4형식
- 09 **해석** 너는 나를 미치게 해.
해설 주어 + 동사 + 목적어 + 형용사 목적격보어
정답 5형식
- 10 **해석** 그는 나에게 스프를 만들어 주었다.
해설 '에게~를 ~하다' 로 해석되면 4형식이다.
정답 4형식
- 11 **해석** 그녀의 엄마는 그녀를 선생님이로 만들었다.
해설 선생님은 그녀를 보충 설명해 주는 말 이므로 5형식이다.
정답 5형식
- 12 **해석** 너는 나를 탐이라고 불러도 돼.
해설 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
정답 5형식

- 13 **해석** 그녀는 행복해 보인다.
해설 seem은 2형식 동사로 '~처럼 보인다'라는 뜻을 가진다.
정답 2형식
- 14 **해석** 해냈구나!
해설 There로 시작하는 구문은 1형식이다.
정답 1형식
- 15 **해석** 돈을 중요한 역할을 한다.
해설 주어 + 동사 + 목적어
정답 3형식
- 16 **해석** 그들은 노숙자들에게 무료 식사를 주었다.
해설 '에게~ 를 ~하다' 로 해석되면 4형식이다.
정답 4형식
- 17 **해석** 그녀는 인기가 있다.
해설 주어의 상태를 설명하는 보어로 연결된 2형식 문장이다.
정답 2형식
- 18 **해석** 그녀는 내가 밖에 나가지 못하게 했다.
해설 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어
정답 5형식